

## **TAMAÑO DE LETRA Y MÁRGENES DE LA HOJA DE TRABAJO.**

Letra Tipo: Times New Roman, tamaño 12. No manejar negrillas, ni viñetas, el interlineado será a doble espacio.

## **MÁRGENES**

Márgenes: izquierdo 4 cm, derecho 2.5 cm, superior 2.5 cm e inferior 2.5 cm.

Iniciar cada párrafo a un tabulador del margen izquierdo.

## **PAGINACIÓN**

Se recomienda paginar en el ángulo superior derecho de la hoja, o en la parte central tanto del margen superior, como del inferior.

## **FORMATO DE PORTADA**

## **CITAS TEXTUALES**

El estilo de citas que goza de especial representación dentro de la comunidad científica es el propuesto por la American Psychological Association (APA) organización científica fundada en 1892 por G. Stanley Hall.

El Manual de Publicación “APA” Presenta una serie de recomendaciones para la preparación y presentación de trabajos científicos.

Un plagio es severamente penado. Sólo por el hecho de considerar alguna idea de un investigador (es) o de un autor (es) en la realización de un estudio, se deberá reconocer su aportación mediante la cita, así como en las referencias del estudio.

Se recomienda evitar las citas a pie de página o al final del estudio.

Se sugiere situarlas en el párrafo que corresponda escribiendo autor (es) y año; si es cita textual se indican además los números de página.

La cita textual corta debe aparecer entrecomillada.

*Ejemplos de Cita Textual Corta (Menos de 40 Palabras)*

Según Díaz–Barriga y Hernández (2002) “el potencial de aprendizaje del alumno puede valorarse a través de la denominada zona de desarrollo próximo, concepto muy importante en la psicología de Vigotsky que permite ubicar el papel del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje” (p. 7).

“La pintura es el arte y la técnica de representar en una superficie plana cualquier objeto concreto visible o bien imaginario, sugerido por líneas y/o colores” (Cantú y García, 1996, p. 12).

La cita textual larga (más de 40 palabras) se estructura con sangría todo el párrafo y no utiliza comillas.

*Ejemplos de Cita Textual Larga (más de 40 Palabras)*

Según Alvear (2006):

La palabra estética proviene de la voz griega aistesis, que significa sentimiento. Sustancialmente, la estética es la ciencia de lo bello; y, en cuanto a tal, la estética comprende dos problemas fundamentales: de una parte, el problema de lo bello y, de otra, el problema del arte (p. 7).

Hernández, Fernández y Baptista (2003) comentan que:

Los estudios descriptivos pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a los que se refieren. Desde luego, pueden integrar las mediciones o información de cada una de dichas variables o conceptos para decir cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de interés; su objetivo no es indicar cómo se relacionan las variables medidas (p. 119).

Si es cita parafraseada sólo se escribe autor (es) y año.

#### *Ejemplos de Citas Parafraseadas*

Pérez (2001) encontró en un estudio de investigación que la educación forma parte del proceso de desarrollo integral en los adolescentes.

En el constructivismo los conocimientos previos son de gran importancia dentro del proceso enseñanza y aprendizaje, ya que sirven como eslabones que se van enganchando para la construcción de nuevos conocimientos (García, Argüelles y Rejón, 1999).

#### *Ejemplos de Autor (es) Citado (s) por el Autor (es) del Libro Consultado*

De acuerdo con Reynolds (1986) citado por Hernández, Fernández y Baptista (2003) “una definición operacional constituye el conjunto de procedimientos que describe las actividades que un observador debe realizar para recibir las impresiones sensoriales, las cuales indican la existencia de un concepto teórico en mayor o menor grado” (p. 171).

*Un Trabajo por Múltiples Autores.* Cuando un trabajo tenga dos autores, siempre cite ambos autores cada vez que se presente la referencia dentro del texto.

Cuando un trabajo tenga tres, cuatro o cinco autores, cítelos a todos la primera vez que se presente la referencia; en citas subsecuentes, incluya únicamente el apellido del primer autor, seguido de et al., y el año si se trata de la primera cita de la referencia dentro del párrafo.

Ejemplo:

Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman y Rock (1994) hallaron que...

Wasserstein et al. (1994) encontraron que...

Los nombres de grupos que funcionan como autores (corporaciones, asociaciones, instituciones) por lo común se escriben completos cada vez que aparecen citados en el texto.

Ejemplos:

(National Institute of Mental Health [NIMH], 1999)

(Secretaría de Educación Pública [SEP], 2001)

En las citas subsecuentes se deberá escribir:

(NIMH, 1999)

(SEP, 2001)

Cuando un trabajo no tiene fecha de publicación, cite en el texto el nombre del autor (es), seguido de una coma y la abreviatura s. f., para indicar “sin fecha”

## **LISTA DE REFERENCIAS**

### *Lista de Referencias*

La lista de referencias al final de un estudio lo documenta y proporciona la información necesaria para identificar y localizar cada fuente.

Los autores deben escoger las referencias con sensatez e incluir sólo aquellas fuentes que se utilizaron en la investigación y preparación del artículo.

Una lista de referencias cita trabajos que apoyan específicamente a un artículo en particular.

En contraste, una bibliografía cita trabajos que sirvieron de fundamento o son útiles para una lectura posterior, y pueden incluir notas descriptivas.

Los estudios de investigación o artículos científicos requieren de una lista de referencias, no bibliografías.

Las referencias en las publicaciones de la APA se citan en el texto con un sistema de citación de autor y fecha, y se listan alfabéticamente en la sección de referencias al final del documento.

Uno de los fines al hacer la lista de referencias es facilitar a los lectores a que localicen y utilicen las fuentes, los datos de las mismas deben estar correctos y completos.

Recuerde que la lista de referencias debe presentarse a doble espacio y cada entrada debe tener una sangría francesa.

Ejemplos de una lista de referencias:

Alvear, C. (2006). *Introducción a la Historia del Arte*. México, D. F.: Limusa, Noriega Editores.

Ary, D., Jacobs, L. Ch. y Razavieh, A. (1989). *Introducción a la Investigación*

*Pedagógica* (2a. ed.). México: McGraw- Hill, Interamericana.

Diccionario Enciclopédico (2000). *Océano Uno Color* (ed. 2000). Barcelona, España:

MM Océano.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación* (3a.

ed.). México, D. F.: McGraw-Hill/Interamericana.

Las fuentes electrónicas comprenden bases de datos, publicaciones periódicas, sitios Web, grupos de noticias, grupos de discusión o que aparecen en la Web.

Ejemplo:

Electronic reference formats recommended by the American Psychological

Association (2000, 12 de octubre). Recuperado el 23 de octubre de 2000, de

<http://www.apa.org/journals/webref.html>

Si la información se obtuvo de un documento en Internet, proporcione la dirección electrónica del mismo al final del enunciado de recuperación.

## TABLAS

### *Tablas*

Las tablas son eficientes y permiten que el investigador presente mucha información en un espacio reducido según el Manual de Estilo de Publicaciones de la APA.

Las tablas son eficientes y permiten que el investigador presente una gran cantidad de datos en un espacio reducido.

En realidad las tablas muestran valores numéricos exactos y los datos se disponen en una presentación ordenada de columnas y filas, lo cual ayuda a las comparaciones.

En el texto, refiérase a las tablas por sus números.

Tabla 6

*Especificaciones de una prueba de matemáticas de primer grado de secundaria correspondiente al cuarto bimestre del curso escolar 2007-2008*

Temas	Reactivos	Porcentaje
Vocabulario básico de geometría	11	36.7%
Dibujo y trazos geométricos	9	30%
Cálculo de perímetros	4	13.3%
Cálculos de áreas	4	
Cálculo de perímetros y áreas de figuras compuestas	2	6.7%
Total	30	100%

*En el texto, refiérase a las tablas por sus números.*

Ejemplo:

Como se muestra en la Tabla 8, las respuestas fueron...

los niños con entrenamiento previo (véase Tabla 5)...

No escriba “la tabla que se muestra arriba o abajo” ni “la tabla en la página 32”, debido a que no puede determinarse la posición ni número de página de una tabla, hasta que el investigador establezca las páginas.

Numere todas las tablas con números arábigos en el orden en que se mencionan por primera vez dentro del texto.

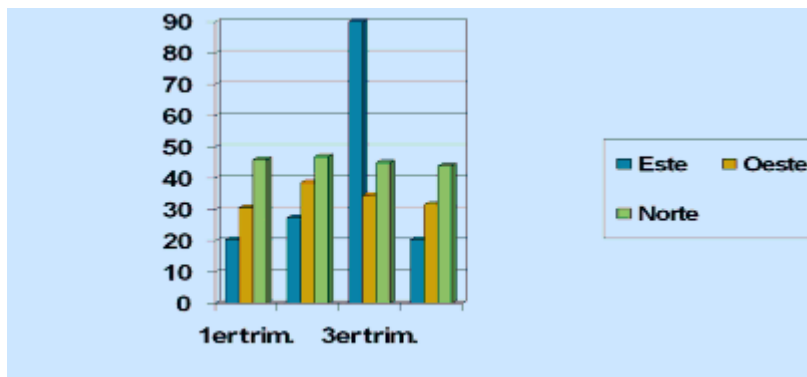
Ponga a cada tabla un título breve pero claro y explicativo.

## FIGURAS

### *Figuras*

Cualquier tipo de ilustración distinta a una tabla se denomina figura.

Ejemplos:



*Figura 1.* Comparación del grupo experimental en la pruebas del primer y tercer trimestre.



*Figura 9.* Momento de la aplicación de la preprueba en el grupo de control.

Una figura puede ser un diagrama, gráfica, fotografía, dibujo u otro tipo de representación.

Considere con cuidado si debe utilizar una figura. A menudo se prefieren las tablas para la representación de datos cuantitativos que proporcionan información exacta; por lo general las figuras requieren que el lector estime valores.

Por otro lado, las figuras comunican de un rápido vistazo un patrón general de resultados.

#### **TABLA DE CONTENIDO (ÍNDICE)**

<https://www.youtube.com/watch?v=1DE1KmJF3Ys>

#### **TUTORIAL PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS EMPLEANDO NORMAS APA**

<https://www.youtube.com/watch?v=ayqc7QOLfkc>



**Redacción Elaborada por:**  
**American Psychological Association (2002).**  
**Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (5 ed.)**  
**México, D.F. Editorial El Manual Moderno.**